

- گاهی یک خطبه دارای چند موضوع، در فرازهای مختلف است که با هم ارتباط معنایی دارند؛ و در برخی موارد ظاهرا این موضوعات با هم ارتباطی ندارند؛ که در بسیاری از نسخه‌های نهج البلاغه (از جمله مرحوم دشتی) به صورت بخش‌های جداگانه و برای هر بخش عنوان و تیتراژ خاصی آمده است. دانش‌آموز در این قسمت باید این فرازها و موضوعات آنها را معرفی کند و فراز انتخابی خود را نیز مشخص نماید. (مانند: خطبه ۱۰۳ دارای ۳ فراز می‌باشد که عبارتند از: روش برخورد با دنیا، ارزش عالم و بی ارزشی جاهل، سخن از آینده. و من (دانش‌آموز) فراز اول را برای تحقیق انتخاب کردم.)

۶- پیشینه تحقیق و بیان محدودیت‌ها

- منظور از پیشینه تحقیق آن است که چه پژوهش‌ها و تحقیقاتی درباره خطبه یا موضوع مورد بحث انجام شده است و دانش‌آموز از چه منابعی استفاده کرده است. حداقل ۲ منبع؛ ۴ امتیاز به شرح ذیل دارد:

الف) ذکر نام کتاب یا هر منبع دیگر و یا نام نویسنده به درستی تلفظ شوند. (۲ امتیاز)؛

ب) ذکر منابع به شرط توضیح مختصر با بیان جمله‌ای از آن و یا اشاره به فصول آن یا هر جمله و عبارتی که به داور اطمینان دهد که دانش‌آموز منبع مورد نظر را ملاحظه کرده است. (۲ امتیاز) در غیر این صورت فقط ۱ امتیاز اختصاص می‌یابد.

- مواردی مانند معرفی کامل کتاب همراه با شماره جلد، شماره صفحه و نام نویسنده می‌تواند مصداق اطمینان دادن به داور باشد.

توجه: ذکر پیشینه تحقیق یا پژوهش هم در رابطه با موضوع خطبه و هم در رابطه با خود خطبه مورد پذیرش است.